

PROTOCOLE DE NETTOYAGE DU MATÉRIEL DE JEUX

DANS LES CLASSES DU PRÉSCOLAIRE, À BESOINS PARTICULIERS ET LES SERVICES DE GARDE

Il a été démontré que les écoles sont des milieux propices à la transmission des infections en raison des contacts étroits entre les personnes. Les maladies infectieuses dans les écoles ont des répercussions défavorables en contribuant, entre autres, à l'absentéisme des élèves et du personnel.

Ainsi, la gestion d'éclotions de maladies infectieuses comporte des enjeux importants pour les écoles.

Le nettoyage du matériel de jeux des classes du préscolaire, des classes à besoins particuliers et des services de garde peuvent comporter des risques importants de transmission d'infection en raison de l'usage de jouets et du réflexe des enfants de porter les objets à leur bouche.

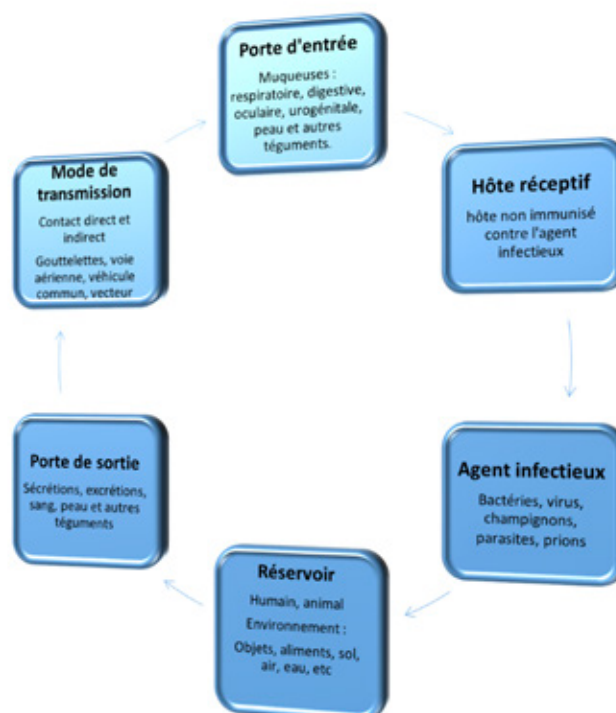
Il impose donc que nous prenions les moyens appropriés de prévention pour éviter la propagation des maladies infectieuses dans nos écoles primaires.

Nous vous présentons le protocole de nettoyage et désinfection qui a été élaboré par le secteur GIPT de la commission scolaire selon les principes émis par la Direction de la santé publique.

À la suite de la diffusion de ce protocole dans les milieux, il sera impératif de le mettre en œuvre et de maintenir les bonnes pratiques en matière de prévention des infections dans votre école.

PRINCIPES DE TRANSMISSION DES INFECTIONS

Pour l'application du protocole, il est important de connaître les modes de transmission des maladies infectieuses. La représentation suivante vous illustre le phénomène infectieux.



AGENT INFECTIEUX

Il peut s'agir de bactéries, virus, champignons, parasites ou de tout autre agent pouvant causer des infections. Certains facteurs associés à l'agent infectieux influencent sa facilité à se transmettre :

- La pathogénicité (la capacité de l'agent infectieux à causer une infection);
- La virulence (la capacité de l'agent infectieux à causer une maladie grave);
- La DMI (la quantité minimale d'agents infectieux permettant l'infection);
- Les modes de transmission (l'entrée, le réservoir et la sortie propres à l'agent infectieux. Par exemple, même si des gouttelettes respiratoires sont projetées sur une plaie ouverte, il n'y aura pas transmission de la grippe. Par contre, il pourra y avoir transmission d'un streptocoque;
- La capacité de l'agent infectieux à survivre dans l'environnement et à rester viable. Par exemple, lorsque l'agent infectieux contenu dans des sécrétions se retrouve dans l'environnement, il peut y survivre un certain temps, ce qui influence sa capacité à se transmettre (voir le tableau 1). Ainsi, les micro-organismes peuvent survivre et demeurer infectieux pour une durée variable, selon leur propre viabilité, mais aussi, selon les conditions du milieu, de la surface ou des substances (ex. sécrétions) où ils se trouvent. De plus, les kystes de certains parasites peuvent survivre plusieurs mois dans certaines conditions de température et d'humidité. Quant au rotavirus, un des agents responsables de la diarrhée, il peut survivre plusieurs semaines sur un comptoir non poreux. Certains virus respiratoires, dont le virus de la grippe, demeurent viables jusqu'à 5 minutes sur la peau des mains.

DURÉE DE VIE DE CERTAINS AGENTS INFECTIEUX

AGENT	SURFACE				
	Peau des mains	Comptoirs	Papier	Vêtements, literie	Gants de caoutchouc
Cytomégalovirus	30 min	8 h	2 h		< 5 min
Virus gastro-intestinaux (rotavirus, poliovirus, virus Coxsackie, échovirus, norovirus)	4 h	30 min à > 2 sem.		2 à 12 jours	
<i>Giardia lamblia</i>		Quelques jours			
Virus de l'hépatite A (VHA)		2 sem.			
Virus de l'hépatite B (VHB)		1 sem.			
Virus influenza A et B	5 min	24 à 48 h	8 à 12 h	8 à 12 h	
<i>Staphylococcus aureus</i> (dont <i>Staphylococcus aureus</i> résistant à la méthicilline [SARM])	3 h				
Virus herpès	2 h	4 h		3 h	
Virus respiratoire syncytial (VRS)	30 min	8 h	30 à 45 min	1 à 2 h	90 min
Entérocoque résistant à la vancomycine		> 7 jours			

LE NETTOYAGE ET LA DÉSINFECTION DU MATÉRIEL DE JEUX

Parmi les mesures d'hygiène (lavage des mains, l'hygiène respiratoire, l'entretien des surfaces des locaux), le nettoyage du matériel de jeux constitue un moyen important de contrôler la propagation des infections dans les écoles.

Toutes ces étapes sont obligatoires.

- **ÉTAPE 1** - Laver à l'eau chaude et au savon pour éliminer les saletés et liquides biologiques (ex. salive, sécrétions nasales)
Ex. Si un jouet est désinfecté sans nettoyer les saletés au préalable, la désinfection sera inefficace.
- **ÉTAPE 2** - Rincer
- **ÉTAPE 3** - Désinfecter (Mouiller, tremper, en suivant les recommandations du fabricant pour une désinfection efficace. Par exemple, si le fabricant recommande 10 minutes de trempage des objets dans la solution de désinfection, c'est le temps nécessaire pour l'élimination des microbes.)
- **ÉTAPE 4** - Rincer à l'eau froide si les jouets risquent d'être portés à la bouche ou d'entrer en contact avec des aliments.
- **ÉTAPE 5** - Sécher à l'air libre ou avec un linge sec et propre.

Choix du produit désinfectant : 3 informations doivent être présentes sur l'étiquette du produit

- Désinfectant milieu hospitalier ou institutionnel
- Virucide général
- Code DIN (identification numérique de drogue obligatoire pour tout désinfectant au Canada).

L'EAU DE JAVEL

Dilution	Temps de contact sur la surface	Durée de conservation de la solution
1:10 (10 ml d'eau de Javel concentrée à 5,25 % pour 90 ml d'eau)	30 secondes	2 semaines
1:100 (10 ml d'eau de Javel concentrée à 5,25 % pour 990 ml d'eau)	2 minutes	1 journée

PRÉCAUTION D'UTILISATION DES PRODUITS NETTOYANTS

Les produits désinfectants sont des produits chimiques qui peuvent entraîner des effets sur la santé (irritation de la peau, des voies respiratoires ou des yeux). Quand ils sont mélangés avec d'autres produits, ils peuvent provoquer des réactions chimiques ou des effets toxiques. La lecture de l'étiquette du fournisseur est nécessaire pour connaître les dangers d'un produit.

Les fiches de données de sécurité des produits contiennent des informations complètes, entre autres, des mesures préventives et les premiers soins.

AUTRES CONSIGNES IMPORTANTES

- Effectuer le nettoyage, puis l'assainissement ou la désinfection en commençant par les surfaces et objets les moins souillés.
- Utiliser préférablement une bouteille munie d'un bec verseur. Si un vaporisateur est utilisé, le régler afin d'avoir un jet, et non de la bruine, pour diminuer les risques d'inhalation. Déposer la solution nettoyante, assainissante ou désinfectante sur un linge. Plier le linge en 4 de façon à utiliser successivement les 8 surfaces (toujours utiliser une surface propre) et changer de linge s'il est souillé.
- Éviter de retremper ou d'essorer un linge déjà utilisé dans la solution nettoyante, assainissante ou désinfectante afin de conserver l'efficacité de la solution.
- Ne jamais mélanger différents produits chimiques (nettoyant, assainisseur ou désinfectant). Cela peut causer des vapeurs toxiques, irritantes pour les voies respiratoires.
- Respecter la température de l'eau recommandée par le fabricant. La température de l'eau joue un rôle important dans l'efficacité des produits. À défaut de spécification du fabricant, la température de l'eau permettant de rendre efficace l'effet de nettoyage, d'assainissement ou de désinfection est généralement tiède (les mains doivent tolérer aisément la température de l'eau).

LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION ET LE MATÉRIEL REQUIS

- Gants pour éviter le contact avec les liquides biologiques ou les produits nettoyants irritants;
- Lunettes en cas d'éclaboussures avec les liquides biologiques ou les produits nettoyants ou pour les opérations de transvasement;
- Tasse à mesurer pour la dilution des produits quand cela est nécessaire;
- Un chariot permettant de déplacer jouets ou produits;
- Bacs pour petits jouets avec un calendrier de nettoyage et de désinfection.

Il est recommandé d'instaurer une rotation d'usage des jouets pour le maintien des petits jouets nettoyés à la portée des enfants.

FRÉQUENCE

- 1 fois par mois dans les classes du préscolaire et les services de garde;
- 1 fois par semaine dans les classes à besoins particuliers;
- Tous les jours lors de périodes d'épidémie.

Les jouets que les enfants mettent dans leur bouche, ou qui sont contaminés par un liquide biologique, doivent être retirés de l'aire de jeux après leur utilisation jusqu'à ce qu'ils soient lavés et assainis ou lavés et désinfectés. En tout temps, les jouets donnés à l'enfant lors du changement de couche doivent être nettoyés et désinfectés en raison du risque augmenté de contamination fécale.

- *Publications du ministère de la Santé et des services sociaux Québec. Prévention et contrôle des infections dans les services de garde et écoles du Québec – Guide d'intervention édition 2015. Chapitre 2 Transmission des infections dans les services de garde et écoles (2015-03). <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/guide-garderie/chap2.pdf> consultée le 10-02-2020.*
- *ASSTSAS. Revue d'information de l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales. Volume 11, numéro 3, octobre 2009.*
- *https://asstsas.qc.ca/sites/default/files/publications/documents/SP/2009/sp113_complet.pdf consultée le 10-02-2020. file:///V:/RessHumaines/GIPT/PRÉVENTION/Maladies%20Infectieuses/Désinfection%20des%20jouets%20ASTSASS.pdf*
- *Famille et Aînés Québec. Nettoyage et désinfection dans un service de garde à l'enfance du Québec. https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/aide-memoire_09-15_PM.pdf*