**Pour tout renseignement, s’adresser à l’endroit suivant :**

Renseignements généraux

Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur   
1035, rue De La Chevrotière, 21e étage

Québec (Québec) G1R 5A5   
Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère : [education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/)**.**

© Gouvernement du Québec

Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur, 2020

Protocole d’urgence

En raison des probabilités d’une deuxième vague de COVID-19 qui entraînerait la nécessité de fermer à nouveau certains établissements d’enseignement, certaines régions ou encore l’ensemble des établissements d’enseignement, il est nécessaire de prévoir un plan de contingence permettant de faire face, le cas échéant, à ces situations.

Le présent document se veut donc un gabarit pour vous accompagner dans la rédaction d’un protocole d’urgence.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions à entreprendre | | |
| **THÈME** | **PRÉPARATION DU PROTOCOLE** | **MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE** |
| Gestion |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions à entreprendre | | |
| **THÈME** | **PRÉPARATION DU PROTOCOLE** | **MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE** |
| Communication |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions à entreprendre | | |
| **THÈME** | **PRÉPARATION DU PROTOCOLE** | **MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE** |
| Ressources matérielles et informationnelles |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions à entreprendre | | |
| **THÈME** | **PRÉPARATION DU PROTOCOLE** | **MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE** |
| Services  éducatifs |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions à entreprendre | | |
| **THÈME** | **PRÉPARATION DU PROTOCOLE** | **MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE** |
| Soutien aux EHDAA et aux étudiants ayant des besoins particuliers |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions à entreprendre | | |
| **THÈME** | **PRÉPARATION DU PROTOCOLE** | **MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE** |
| Soutien en  santé mentale  et bien-être |  |  |

